

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Noviembre de 2011

Torrance Unified School District
Kati Krumpke, Director - State & Federal Projects



NOTAS BREVES

Firma tu nombre

Su hijo firmará su nombre miles de veces a lo largo de su vida. Cuando aprenda a escribir en letra cursiva, animelo a que practique su firma con plumas de colores y de varios tipos (rotulador, bolígrafo, de gel). Dígale que firme tarjetas y notas o enséñele la firma de usted en una factura y que él firme su nombre por detrás.

¿SABÍA USTED?

El agua “espabila” el cerebro. Conservar la hidratación a lo largo del día puede ayudar a que su hija se mantenga alerta y piense con claridad. Sugírela que beba un vaso de agua antes de clase y siempre que sienta sed. Recuérdele también que vaya a la fuente a beber entre clase y clase.

Tarro de preguntas

He aquí una manera de que su hijo practique técnicas de investigación y aprenda nueva información. Si le pregunta algo que usted no puede contestar dígale que lo escriba. *Ejemplo:* “¿Son los orangutanes monos?” Guarde sus preguntas en un tarro. Cuando tengan tiempo, saquen una y busquen juntos la respuesta. Su hijo podría mirar en un libro o un sitio web o preguntarle a alguien que quizá lo sepa.

Vale la pena citar

“Se necesita tanta energía para desear como para planear”. *Eleanor Roosevelt*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: Si los primeros colonos vivieran hoy, ¿por qué serían famosos?

R: ¡Por su edad!



Pronóstico: Cooperación

¿Qué atmósfera hay en su casa? Anime a su hija a que coopere creando un ambiente agradable en el que todos trabajen en equipo y disfruten de la compañía mutua. Ponga a prueba estas ideas.

Reuniones cálidas

Los primeros minutos que usted pase con su hija después de la escuela o del trabajo pueden hacerles más grata la tarde. Acompañela cuando se siente a merendar o coloree dibujos con ella. La atención que usted le preste y el tono relajado contribuirán a que ella coopere con más ganas mientras hace los deberes y las tareas de casa y se prepara para irse a la cama.

Consecuencias agradables

Demuéstrele a su hija que cooperar deja más tiempo libre para las actividades que le gustan. Por ejemplo, indíquele que si le ayuda con la colada usted tendrá tiempo para jugar con ella o para leerle un poco más antes de dormir. O dígale que si entretiene a su hermanito mientras usted paga facturas, usted terminará antes y podrá acompañarla cuando salga a jugar.

Hábitos eficaces para los deberes

Si establece ahora un sistema para hacer los deberes podrá ayudar a su hijo a desarrollar buenos hábitos que le beneficiarán a lo largo de sus estudios. Considere estas sugerencias.

● **Hagan una gráfica de los deberes.** Dígale a su hijo que dibuje una cuadrícula en un folio con los días en vertical en el margen izquierdo y las materias de la escuela en horizontal en la parte superior. Puede señalar con una “x” el día que no tenga deberes. Más tarde, cuando termine una tarea, puede escribir sus iniciales en la cuadrícula adecuada. Recordará de un vistazo lo que ha hecho y lo que aún tiene que hacer.

● **Repasen juntos las tareas.** Así verá usted lo que estudia su hijo y se asegurará de que termine su trabajo. *Idea:* Puede indicarle los errores, pero deje que los corrija él solo para que así su maestra vea si necesita ayuda extra. ♥



Peticiones amables

Conservar el buen humor y pida la opinión de su hija: a ella le costará menos cooperar. Digamos que usted se encuentra un reguero de juguetes por el suelo del salón. Puede preguntarle: “¿Qué plan tienes para recoger la habitación?” O si quiere que empiece a prepararse su propio almuerzo podría decirle: “¿Dónde podríamos guardar los materiales para que te resulte más fácil empacar el almuerzo?” ♥



Ciencia en la carretera

Los autos—los de juguete y los de verdad—proporcionan ocasiones de que su hijo aprenda sobre la fricción y el movimiento. Despierte su interés por las ciencias con estos experimentos.

¿Cuánta fricción?

Se produce fricción cuando dos objetos se tocan. Dígame a su hijo que junte un carro de juguete y haga una rampa haciendo tres libros y apoyando un cuarto sobre ellos. A continuación, dele materiales para que cubra la rampa (papel de aluminio, cartulina, una toalla). Puede sujetar cada material sobre la rampa y dejar que el carrito se deslice por ella.

¿Sobre qué superficie viajará menos distancia el auto? *Respuesta:* sobre la toalla porque es el material más basto y produce más fricción.

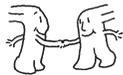


que algo lo detiene. Aunque el auto giró a la derecha, la pelota siguió moviéndose en la dirección que iban: hacia la carretera que ahora está a la izquierda de su hijo.♥

¿En qué dirección?

Cuando vayan en el auto, que su hijo coloque una pelota en el suelo y prediga en qué dirección rodará cuando giren a la derecha. Dígame que observe la pelota con atención cuando giren. ¿Qué sucede?

¡Le sorprenderá ver que rueda hacia la izquierda! Es porque un objeto en movimiento (la pelota, que se mueve con el auto) continúa moviéndose en la dirección original (en línea recta) hasta



RINCÓN DE ACTIVIDAD

Pásalo

Este juego de conversación durante la cena agudizará la memoria y la capacidad de pensar de su hija.

El juego comienza pidiendo a una persona que complete esta frase: “Tengo un _____”. Debería completarla nombrando algo que tiene y sólo tiene uno (nariz, dormitorio). La siguiente persona repite el objeto y añade algo de lo que tiene dos (“Tengo un dormitorio y dos aretes”).



Continúen en círculo e intenten llegar a 10. El juego es más divertido si procuran ser cómicos y creativos (“Tengo ocho patas en una araña de juguete”).

Empiecen de nuevo cuando alguien se olvide de un objeto o no pueda pensar en algo que vaya con el número siguiente.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

Ideas para las reuniones

Tanto si su hija va bien en la escuela como si tiene dificultades, una reunión es un método valioso de entrar en contacto con su maestra. He aquí cómo sacar el máximo provecho del encuentro:

- Escriba con anticipación preguntas para la maestra. Para empezar su lista piense en cada materia (“¿Lee Amelia al nivel de su grado?”) así como en su capacidad de socializar y su comportamiento (“¿Está haciendo amigos?”).
- Llévese pluma y papel para tomar notas durante la reunión. Escriba la información para compartirla con su hija (“La maestra dijo que ayudas a otros niños durante el trabajo en grupo”) así como ideas para ayudarla en casa (“¡Los juegos de mesa pueden enseñar matemáticas!”).
- Sea puntual: la maestra tiene que reunirse con muchos padres y las reuniones se programan una detrás de la otra. Intercambie el cuidado de niños con otros padres a fin de poder acudir a la reunión con los maestros sin sus hijos.♥



DE PADRE A PADRE

Aprender un instrumento y más

Este año nuestro hijo Nicolás empezó a tocar el violín en la escuela. Yo toco el piano así que me alegré cuando expresé interés por la música. Sé que aprender un instrumento puede desarrollar en los niños paciencia y esfuerzo y puede convertirse también en una afición agradable y satisfactoria.

Al principio Nicolás se desanimaba cuando practicaba. Decía que no sonaba “como música de verdad”. Su maestra repetía que la paciencia es importante y

nos animaba a tener una actitud positiva. También nos dijo que deberíamos hacer comentarios como “Te estás esforzando mucho” o “¡Me encanta ese trozo!” También sugirió que nos refiriéramos al estudio como “tiempo para tocar” y que le dijéramos a Nicolás que nos encantaría escucharlo cuando él quisiera.

Su consejo ha sido provechoso. Nuestro hijo practica con regularidad y su maestra está satisfecha con su rendimiento.♥

